

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Дерезовская средняя общеобразовательная школа Верхнемамонского  
муниципального района Воронежской области»

<p>Рассмотрено и рекомендовано к утверждению МО</p> <p>Протокол № 1 от «21» августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  Глотова Г.М.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Некрасов В.В.</p> <p>Приказ №106 <small>Для документов</small> от «21» августа 2020 г.</p> 
--	--	--

## Рабочая программа

кружка «Мой профессиональный выбор»

Разработана учителем истории и  
обществознания Каширской Н.В.

2020-2021

### Список членов кружка «Мой профессиональный выбор»

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Класс</b>
1	Абрамова Вера	Вторник 15.10	7
2	Афанасенкова Дарья	Вторник 15.10	7
9	Балабаев Александр	Вторник 15.10	7
4	Белокрылова Ангелина	Вторник 15.10	7
5	Ельшина Полина	Вторник 15.10	7
12	Некрасов Владимир	Вторник 15.10	7
7	Каширский Кирилл	Вторник 15.10	8
8	Перегудова Кристина	Вторник 15.10	8
9	Солдатенков Иван	Вторник 15.10	8
10	Аносов Кирилл	Вторник 15.10	9
11	Звягин Роман	Вторник 15.10	9
12	Клевцова Алена	Вторник 15.10	9
13	Кузнецова Алина	Вторник 15.10	9
14	Плотников Андрей	Вторник 15.10	9
15	Солдатенков Владимир	Вторник 15.10	9
16	Тебекин Владислав	Вторник 15.10	9

## Пояснительная записка

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши, выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Предлагаемая программа поможет сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения.

Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору школьником своего профессионального пути.

Кружок рассчитан на группу 15-17 лет по одному часу в неделю.

Программа составлена на один год.

**Цель:** формирование представлений о профессиях, правилах выбора профессии, а также умение адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.

### **Задачи :**

- формирование актуального для подростков «информационного поля»;
- формирование понимания значения труда в жизни человек;
- расширение и углубление представления о различных профессиях;
- способствование осознанию подростками собственных жизненных целей и ценностей;
- изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников;
- формирование положительного отношения к труду;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

- формирование и развитие навыков самостоятельного и осознанного принятия решения

Формы проведения занятий по профориентации:

- игра;
- практикум самопознания;
- диагностики и анкетирование;
- групповые беседы;
- дискуссии;
- экскурсии

**Ожидаемые результаты.**

***В конце обучения учащиеся должны знать:***

- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

***Учащиеся должны иметь представление***

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

***Учащиеся должны уметь:***

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

### Список литературы

1. «Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки», Г. Резапкина, М., 2006.
2. «Твоя будущая профессия», Н. Тутубалина, Ростов-на-Дону, 2005.
3. «Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника», Г. Резапкина, М. 2006.
4. «Выбираем профессию», А. Грецов, М., 2005.
5. «Технология», И. Арефьев, М., 2005.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности – «Мой профессиональный выбор» в 7-9 классах**

### **Личностные результаты:**

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению «Мой профессиональный выбор» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### ***Регулятивные УУД***

Обучающийся научится:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### ***Познавательные УУД***

Обучающийся научится:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### ***Коммуникативные УУД***

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи

### Учебно–тематический план

№	Тема занятия	Количество часов
1	Раздел I. Профессии вокруг нас	3
2	Раздел II. В поисках своего призвания	3
3	Раздел III. Я выбираю профессию	9
4	Раздел IV. Перспективы и возможности	6
5	Раздел V. Выбор учебного заведения	5
6	Раздел VI. Профессиональная пригодность	5
7	Раздел VII. Трудоустройство	3
8	Итоговое занятие	1
	Итого	35

## Содержание программы.

№ п/п	Наименование темы	Формы организации	Виды деятельности
1.	<b>Раздел I. Профессии вокруг нас.</b> Что такое профессия?	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
2.	<b>Профессии вокруг нас.</b> Профессии, которые нас окружают	Рассказ, беседа	Формирование позитивного отношения к коллективу.
3.	<b>Профессии вокруг нас.</b> Профессии наших родителей	Рассказ, беседа	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими.
4.	<b>Раздел II. В поисках своего призвания.</b> Что такое темперамент	Практическое занятие	Формирование позитивного отношения к школе.
5.	<b>В поисках своего призвания.</b> Влияние темперамента на выбор профессии	Рассказ, беседа	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими.
6.	<b>В поисках своего призвания.</b> Портрет подходящей профессии	Практическое занятие	Учиться высказывать свое мнение по теме.
7.	<b>Раздел III. Я выбираю профессию.</b> Профессии по типу «Человек – человек»	Рассказ, беседа	Формирование позитивного отношения к школе.
8.	<b>Я выбираю профессию.</b> Профессии по типу «Человек – природа»	Рассказ, беседа	Формирование позитивного отношения к школе.
9.	<b>Я выбираю профессию.</b> Знакомство с профессией - кинолог	Практическое занятие	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
10.	<b>Я выбираю профессию.</b> Профессии по типу «Человек – художественный образ»	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
11.	<b>Я выбираю профессию.</b> Профессии по типу «Человек – техника»	Рассказ, беседа	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими.
12.	<b>Я выбираю профессию.</b> Профессии по типу «Человек – знаковая система»	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
13.	<b>Я выбираю профессию.</b> Профессия, в которой я себя вижу	Рассказ, беседа	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими.
14.	<b>Я выбираю профессию.</b> Каких ошибок следует избежать при выборе профессии	Практическое занятие	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
15.	<b>Я выбираю профессию.</b> Секреты выбора профессии	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
16.	<b>Раздел IV. Перспективы и возможности.</b> Профессионализм. Что это?	Рассказ, беседа	Уметь применять полученные теоретические знания.

17.	<b>Перспективы и возможности.</b> Кадровый вопрос	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
18.	<b>Перспективы и возможности.</b> Мастер своего дела	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
19.	<b>Перспективы и возможности.</b> Что такое планирование карьеры	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
20.	<b>Перспективы и возможности.</b> Рынок образовательных услуг и рынок труда в России	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
21.	<b>Перспективы и возможности.</b> Марафон профессий	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
22.	<b>Раздел V. Выбор учебного заведения.</b> Что представляет собой система профессионального образования	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
23.	<b>Выбор учебного заведения.</b> Как подготовиться к поступлению в профессиональное учебное заведение	Практическое занятие	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
24.	<b>Выбор учебного заведения.</b> Обзор учебных заведений.		Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
25.	<b>Выбор учебного заведения.</b> Условия, требования и правила приема в учебные заведения.	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
26.	<b>Выбор учебного заведения.</b> Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
27.	<b>Выбор учебного заведения.</b> Профессия, которую выбрали мои родители	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
28.	<b>Раздел VI. Профессиональная пригодность.</b> Трудовое законодательство	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
29.	<b>Профессиональная пригодность.</b> Трудовые отношения. Трудовой договор	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
30.	<b>Профессиональная пригодность.</b> Рабочее время и время отдыха	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по

			заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
31.	<b>Профессиональная пригодность.</b> Понятие заработная плата. Результаты труда	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
32.	<b>Профессиональная пригодность.</b> Как правильно сделать выбор	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
33.	<b>Раздел VII. Трудоустройство.</b> Как вести себя при поступлении на работу	Работа с тетрадью	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими. Учиться высказывать свое мнение по теме.
34.	<b>Трудоустройство.</b> Как подготовиться к собеседованию с работодателем	Практическое занятие	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими. Учиться высказывать свое мнение по теме.
35.	<b>Трудоустройство.</b> Составление и оформление документации. Заявление, Резюме, портфолио.	Рассказ, беседа	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими. Учиться высказывать свое мнение по теме.
Итого			35

**Календарно-тематический план работы кружка «Мой профессиональный выбор»**

<b>№ урока</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Раздел I. Профессии вокруг нас. ( 3 ч )</b>			
1	Что такое профессия?	1	01.09.20г
2	Профессии, которые нас окружают	1	08.09.20г
3	Профессии наших родителей	1	15.09.20г
<b>Раздел II. В поисках своего призвания. ( 3 ч )</b>			
4	Что такое темперамент	1	22.09.20г
5	Влияние темперамента на выбор профессии	1	29.09.20г
6	Портрет подходящей профессии		06.10.20г
<b>Раздел III. Я выбираю профессию. ( 9 ч )</b>			
7	Профессии по типу «Человек – человек»	1	13.10.20г
8	Профессии по типу «Человек – природа»	1	20.10.20г
9	Знакомство с профессией - кинолог	1	27.10.20г
10	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1	10.11.20г
11	Профессии по типу «Человек – техника»	1	17.11.20г
12	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1	24.11.20г
13	Профессия, в которой я себя вижу	1	01.12.20г
14	Каких ошибок следует избежать при выборе профессии	1	08.12.20г
15	Секреты выбора профессии	1	15.12.20г
<b>Раздел IV. Перспективы и возможности. (6 ч)</b>			
16	Профессионализм. Что это?	1	22.12.20г
17	Кадровый вопрос	1	
18	Мастер своего дела	1	
19	Что такое планирование карьеры	1	
20	Рынок образовательных услуг и рынок труда в России	1	
21	Марафон профессий	1	
<b>Раздел V. Выбор учебного заведения. (6 ч)</b>			
22	Что представляет собой система профессионального образования	1	
23	Как подготовиться к поступлению в профессиональное учебное заведение	1	
24	Обзор учебных заведений.	1	
25	Условия, требования и правила приема в учебные заведения.	1	
26	Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем	1	
27	Профессия, которую выбрали мои родители	1	

<b>Раздел VI. Профессиональная пригодность. (5 ч)</b>			
28	Трудовое законодательство	1	
29	Трудовые отношения. Трудовой договор	1	
30	Рабочее время и время отдыха	1	
31	Понятие заработной платы. Результаты труда	1	
32	Как правильно сделать выбор	1	
<b>Раздел VII. Трудоустройство. (3 ч)</b>			
33	Как вести себя при поступлении на работу	1	
34	Как подготовиться к собеседованию с работодателем	1	
35	Составление и оформление документации. Заявление, Резюме, портфолио.	1	