




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дерезовская средняя общеобразовательная школа Верхнемамонского
муниципального района Воронежской области»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению МО Протокол № 1 от «21» августа 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  Глотова Г.М.	«Утверждаю» Директор школы  Некрасов В.В. Приказ №106 <small>Для документов</small> от «21» августа 2020 г. 
---	--	---

Рабочая программа

кружка «Мой профессиональный выбор»

Разработана учителем истории и
обществознания Каширской Н.В.

2020-2021

Список членов кружка «Мой профессиональный выбор»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Дата проведения	Класс
1	Абрамова Вера	Вторник 15.10	7
2	Афанасенкова Дарья	Вторник 15.10	7
9	Балабаев Александр	Вторник 15.10	7
4	Белокрылова Ангелина	Вторник 15.10	7
5	Ельшина Полина	Вторник 15.10	7
12	Некрасов Владимир	Вторник 15.10	7
7	Каширский Кирилл	Вторник 15.10	8
8	Перегудова Кристина	Вторник 15.10	8
9	Солдатенков Иван	Вторник 15.10	8
10	Аносов Кирилл	Вторник 15.10	9
11	Звягин Роман	Вторник 15.10	9
12	Клевцова Алена	Вторник 15.10	9
13	Кузнецова Алина	Вторник 15.10	9
14	Плотников Андрей	Вторник 15.10	9
15	Солдатенков Владимир	Вторник 15.10	9
16	Тебекин Владислав	Вторник 15.10	9

Пояснительная записка

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши, выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Предлагаемая программа поможет сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения.

Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору школьником своего профессионального пути.

Кружок рассчитан на группу 15-17 лет по одному часу в неделю.

Программа составлена на один год.

Цель: формирование представлений о профессиях, правилах выбора профессии, а также умение адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.

Задачи :

- формирование актуального для подростков «информационного поля»;
- формирование понимания значения труда в жизни человек;
- расширение и углубление представления о различных профессиях;
- способствование осознанию подростками собственных жизненных целей и ценностей;
- изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников;
- формирование положительного отношения к труду;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

- формирование и развитие навыков самостоятельного и осознанного принятия решения

Формы проведения занятий по профориентации:

- игра;
- практикум самопознания;
- диагностики и анкетирование;
- групповые беседы;
- дискуссии;
- экскурсии

Ожидаемые результаты.

В конце обучения учащиеся должны знать:

- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представление

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Список литературы

1. «Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки», Г. Резапкина, М., 2006.
2. «Твоя будущая профессия», Н. Тутубалина, Ростов-на-Дону, 2005.
3. «Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника», Г. Резапкина, М. 2006.
4. «Выбираем профессию», А. Грецов, М., 2005.
5. «Технология», И. Арефьев, М., 2005.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности – «Мой профессиональный выбор» в 7-9 классах

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Мой профессиональный выбор» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи

Учебно–тематический план

№	Тема занятия	Количество часов
1	Раздел I. Профессии вокруг нас	3
2	Раздел II. В поисках своего призвания	3
3	Раздел III. Я выбираю профессию	9
4	Раздел IV. Перспективы и возможности	6
5	Раздел V. Выбор учебного заведения	5
6	Раздел VI. Профессиональная пригодность	5
7	Раздел VII. Трудоустройство	3
8	Итоговое занятие	1
	Итого	35

Содержание программы.

№ п/п	Наименование темы	Формы организации	Виды деятельности
1.	Раздел I. Профессии вокруг нас. Что такое профессия?	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
2.	Профессии вокруг нас. Профессии, которые нас окружают	Рассказ, беседа	Формирование позитивного отношения к коллективу.
3.	Профессии вокруг нас. Профессии наших родителей	Рассказ, беседа	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими.
4.	Раздел II. В поисках своего призвания. Что такое темперамент	Практическое занятие	Формирование позитивного отношения к школе.
5.	В поисках своего призвания. Влияние темперамента на выбор профессии	Рассказ, беседа	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими.
6.	В поисках своего призвания. Портрет подходящей профессии	Практическое занятие	Учиться высказывать свое мнение по теме.
7.	Раздел III. Я выбираю профессию. Профессии по типу «Человек – человек»	Рассказ, беседа	Формирование позитивного отношения к школе.
8.	Я выбираю профессию. Профессии по типу «Человек – природа»	Рассказ, беседа	Формирование позитивного отношения к школе.
9.	Я выбираю профессию. Знакомство с профессией - кинолог	Практическое занятие	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
10.	Я выбираю профессию. Профессии по типу «Человек – художественный образ»	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
11.	Я выбираю профессию. Профессии по типу «Человек – техника»	Рассказ, беседа	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими.
12.	Я выбираю профессию. Профессии по типу «Человек – знаковая система»	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
13.	Я выбираю профессию. Профессия, в которой я себя вижу	Рассказ, беседа	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими.
14.	Я выбираю профессию. Каких ошибок следует избежать при выборе профессии	Практическое занятие	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
15.	Я выбираю профессию. Секреты выбора профессии	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
16.	Раздел IV. Перспективы и возможности. Профессионализм. Что это?	Рассказ, беседа	Уметь применять полученные теоретические знания.

17.	Перспективы и возможности. Кадровый вопрос	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
18.	Перспективы и возможности. Мастер своего дела	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
19.	Перспективы и возможности. Что такое планирование карьеры	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
20.	Перспективы и возможности. Рынок образовательных услуг и рынок труда в России	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
21.	Перспективы и возможности. Марафон профессий	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
22.	Раздел V. Выбор учебного заведения. Что представляет собой система профессионального образования	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
23.	Выбор учебного заведения. Как подготовиться к поступлению в профессиональное учебное заведение	Практическое занятие	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
24.	Выбор учебного заведения. Обзор учебных заведений.		Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
25.	Выбор учебного заведения. Условия, требования и правила приема в учебные заведения.	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
26.	Выбор учебного заведения. Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
27.	Выбор учебного заведения. Профессия, которую выбрали мои родители	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
28.	Раздел VI. Профессиональная пригодность. Трудовое законодательство	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
29.	Профессиональная пригодность. Трудовые отношения. Трудовой договор	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
30.	Профессиональная пригодность. Рабочее время и время отдыха	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по

			заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
31.	Профессиональная пригодность. Понятие заработная плата. Результаты труда	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
32.	Профессиональная пригодность. Как правильно сделать выбор	Рассказ, беседа	Уметь слушать, наблюдать, работать индивидуально по заданию учителя. Учить высказывать своё мнение.
33.	Раздел VII. Трудоустройство. Как вести себя при поступлении на работу	Работа с тетрадью	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими. Учиться высказывать свое мнение по теме.
34.	Трудоустройство. Как подготовиться к собеседованию с работодателем	Практическое занятие	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими. Учиться высказывать свое мнение по теме.
35.	Трудоустройство. Составление и оформление документации. Заявление, Резюме, портфолио.	Рассказ, беседа	Учиться формированию умений взаимодействовать с окружающими. Учиться высказывать свое мнение по теме.
Итого			35

Календарно-тематический план работы кружка «Мой профессиональный выбор»

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел I. Профессии вокруг нас. (3 ч)			
1	Что такое профессия?	1	01.09.20г
2	Профессии, которые нас окружают	1	08.09.20г
3	Профессии наших родителей	1	15.09.20г
Раздел II. В поисках своего призвания. (3 ч)			
4	Что такое темперамент	1	22.09.20г
5	Влияние темперамента на выбор профессии	1	29.09.20г
6	Портрет подходящей профессии		06.10.20г
Раздел III. Я выбираю профессию. (9 ч)			
7	Профессии по типу «Человек – человек»	1	13.10.20г
8	Профессии по типу «Человек – природа»	1	20.10.20г
9	Знакомство с профессией - кинолог	1	27.10.20г
10	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1	10.11.20г
11	Профессии по типу «Человек – техника»	1	17.11.20г
12	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1	24.11.20г
13	Профессия, в которой я себя вижу	1	01.12.20г
14	Каких ошибок следует избежать при выборе профессии	1	08.12.20г
15	Секреты выбора профессии	1	15.12.20г
Раздел IV. Перспективы и возможности. (6 ч)			
16	Профессионализм. Что это?	1	22.12.20г
17	Кадровый вопрос	1	
18	Мастер своего дела	1	
19	Что такое планирование карьеры	1	
20	Рынок образовательных услуг и рынок труда в России	1	
21	Марафон профессий	1	
Раздел V. Выбор учебного заведения. (6 ч)			
22	Что представляет собой система профессионального образования	1	
23	Как подготовиться себя к поступлению в профессиональное учебное заведение	1	
24	Обзор учебных заведений.	1	
25	Условия, требования и правила приема в учебные заведения.	1	
26	Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем	1	
27	Профессия, которую выбрали мои родители	1	

Раздел VI. Профессиональная пригодность. (5 ч)			
28	Трудовое законодательство	1	
29	Трудовые отношения. Трудовой договор	1	
30	Рабочее время и время отдыха	1	
31	Понятие заработной платы. Результаты труда	1	
32	Как правильно сделать выбор	1	
Раздел VII. Трудоустройство. (3 ч)			
33	Как вести себя при поступлении на работу	1	
34	Как подготовиться к собеседованию с работодателем	1	
35	Составление и оформление документации. Заявление, Резюме, портфолио.	1	