




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Дерезовская средняя общеобразовательная школа Верхнемамонского  
муниципального района Воронежской области имени Героя Советского Союза  
Василия Прокатова»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению МО  Протокол № 1 от «21» августа 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  Глотова Г.М.	«Утверждаю» Директор школы  Некрасов В.В. Приказ №106 документов от «21» августа 2020 г. 
---	--	--

**Рабочая программа**  
учебного предмета  
«Обществознание (включая экономику и право)»  
среднего общего образования.  
10-11 классы

Разработана учителем истории и  
обществознания  
Каширской Н.В.

2020-2021

## **Пояснительная записка.**

### **Цели и задачи изучения курса «Обществознание (включая экономику и право)» в 10- 11 классах:**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

### **Сведения о программе**

Данная рабочая учебная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основной школы, примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы среднего общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Обществознание. Рабочие программы. 6 – 11 классы / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. – М. Просвещение, 2011)

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X классе-70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в XI классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного курса «Обществознание» в 10-11 классах.**

1. Рабочие программы по обществознанию по программе Л.Н.Боголюбова. 5-11 классы/авт.-сост. С.Н.Степанько. В.: Учитель,2010
2. Л.Н. Боголюбов. Учебник «Обществознание 11 класс». – М.:Просвещение, 2016

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета в 10-11 классах:**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) в 10-11 классах на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать;**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для;

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Распределение учебного материала в 11 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек и экономика	24
3	Проблемы социально-политической и духовной жизни	16
4	Человек и закон	26
5	Итоговое повторение	1
	Итого	68

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ. 11 класс.

#### Введение (1 ч)

Общество как сложная динамичная система.

#### ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (24 Ч)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.*

*Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

*Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.*

#### ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (16 Ч)

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.*

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН(26 Ч)**

Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## **Итоговое повторение (1 ч)**

**Календарно-тематическое планирование. 11 класс.**

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания образования	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 1. Человек и экономика (24 часа)</b>					
1	Экономика: наука и хозяйство.	1	Что изучает экономическая наука, экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	02.09.20г	
2-3	Экономический рост и развитие.	2	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл.	07.09.20г 09.09.20г	
4-5	Рыночные отношения в экономике.	2	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.	14.09.20г 16.09.20г	
6-7	Фирмы в экономике.	2	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.	21.09.20г 23.09.20г	
8-10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	3	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.	28.09.20г 30.09.20г 05.10.20г	
11	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит.	07.10.20г	
12-13	Экономика и государство.	2	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы.	12.10.20г 14.10.20г	

			Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика Государства. Нужна ли рынку помощь государства?		
14-16	Финансы в экономике.	3	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции.	19.10.20г 21.10.20г 26.10.20г	
17-18	Занятость и безработица.	2	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, ее виды.	28.10.20г 09.11.20г	
19-20	Мировая экономика.	2	Мировая экономика. государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные проблемы экономики.	11.11.20г 16.11.20г	
21-23	Человек в системе экономических отношений.	3	Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя.	18.11.20г 23.11.20г 25.11.20г	
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1		30.11.20г	
<b>Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов).</b>					
25-26	Свобода в деятельности человека.	2	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора.	02.12.20г 07.12.20г	
27-29	Общественное сознание	3	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание.	09.12.20г 14.12.20г 16.12.20г	
30-32	Политическое сознание. Политическое поведение.	3	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая	21.12.20г 23.12.20г	



			пропаганда. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие.		
33-35	Политическая элита и политическое лидерство.	3	Политическая элита и особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера.		
36-37	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	2	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт.		
38-39	Религиозные объединения и организации в РФ.	2	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир.		
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского обществ.		
<b>Глава 3. Человек и закон. (25 часов).</b>					
41-42	Современные подходы к пониманию права.	2	Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.		
43-45	Гражданин Российской Федерации.	3	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.		
46-47	Экологическое право.	2	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.		
48-50	Гражданское право.	3	Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав.		

51-52	Семейное право.	2	Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.		
53-55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	3	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.		
56-57	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.		
58-59	Процессуальное право: уголовный процесс.	2	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей.		
60-62	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	3	Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства.		
63-64	Международная защита прав человека.	2	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.		
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон».	1			
66-67	Взгляд в будущее.	2	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны.		

			<p>Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего мира». Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы в культуре, духовному развитию человека. Постиндустриальное общество.</p>		
68	Итоговое повторение «Человек и общество»	1			