




**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дерезовская средняя общеобразовательная школа
Верхнемамонского муниципального района Воронежской области
имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»**

<p>Рассмотрено и рекомендовано к утверждению МО</p> <p>Протокол № 1 от «21» августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  Глотова Г.М.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Некрасов В.В.</p> <p>Приказ №106 от «21» августа 2020 г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа учебного предмета
«История»
среднего общего образования
10-11 классы**

Разработана: учитель истории и
обществознания Каширская Н.В.

2020-2021 уч.год

Пояснительная записка.

Цель изучения курса истории для 10-11 классов:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные задачи курса «История» для 10-11 классов:

- Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- Обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества (включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи);
- Восприятие мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- Формирование основ исторического мышления школьников, понимания у них причинно-следственных связей, умения оперировать ключевыми научными понятиями;
- Осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- Воспитание у десятиклассников гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далёким по времени и современным культурам;
- Формирование у школьников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека, нигилистского отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- Воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путём поиска их мирного разрешения.

Место учебного курса.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе в X классе – 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю; в XI классе – 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение учебного курса «История». 10-11 классы.

1. Рабочие программы по истории. 5-11 классы/авт.-сост. Н.И.Чеботарёва. – 4-е изд., доп. М.: Планета, 2009
2. Н.В.Загладин, С.И. Козленко, Х.Т.Загладина «История России и мира». Программа курса и тематическое планирование. 10-11 классы. М., «Русское слово», 2007
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История. Конец XIX – начало века.» 11 класс, Москва, "Русское слово", 2016.
Интернет-ресурсы:
-[http:// www.history.ru](http://www.history.ru)
- <http:// lesson-history.narod.ru/>
-<http:// bibliotekar.ru/muzeu.htm>
-[http:// www. Ostu.ru/personal/nikolaev/
-index.html](http:// www. Ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)
-<http://www.uchportal.ru>

-<http://www.proshkolu.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 10-11 классах:

В результате изучения истории в 10-11 классах на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Основное содержание курса. 11 класс.
68 часов
История. Россия и мир в конце XIX- начале XXI вв.

РАЗДЕЛ 1: РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX в. (11 ч)

Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX ВЕКА
Модернизация в странах Европы, США и Японии. Россия на рубеже XIX-XX вв.
Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.
Политическая жизнь страны в начале XX века.
Третьеиюньская монархия. Культура России в конце XIX – начале XX вв.
Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века.
Первая Мировая война. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

РАЗДЕЛ 2: «Россия и мир между двумя мировыми войнами» (14 ч)

Февральская революция в России 1917 г. Переход к власти партии большевиков.
Гражданская война и интервенция. Завершение Гражданской войны образование СССР.
От военного коммунизма к НЭПу. Культура страны Советов в 1917-1922 гг. Советская модернизация экономики. Культ личности И.В. Сталина. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки. Ослабление колониальных империй. Международные отношения между двумя мировыми войнами.
Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.

РАЗДЕЛ 3: «Человечество во Второй Мировой войне» (7 ч)

От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны.
Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
Заключительный этап Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение Великой Победы.

РАЗДЕЛ 4: «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия». (9 ч)

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.
Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.
Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы.
Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.

РАЗДЕЛ 5: «Россия и мир в 1960-1990-е гг.» (13 ч)

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг. СССР: от реформ - к застою.
Начало перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР.
Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.
Япония, новые индустриальные страны и Китай. Индия и Латинская Америка в 1950-1980-е гг.
Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».

РАЗДЕЛ 6: «Россия и мир на современном этапе развития» (13 ч)

Транснационализация и глобализация мировой экономики. Интеграция развитых стран и ее итоги.

Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI века.

Духовная жизнь России в современную эпоху. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.

Россия и складывание новой системы международных отношений.

Развитие мировой культуры во второй половине XX века.

Глобальные проблемы человечества.

Итоговое повторение «Россия и мир в конце XIX – начале XXI вв.» (1 ч)

Календарно-тематическое планирование. 11 класс. 2020-2021 учебный год.

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол -во часов	Обязательный минимум содержания образования	Дата	
				План	Факт
РАЗДЕЛ 1: РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XXв. (11 ч)					
1	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XXвека.	1	Ускорениенаучно-техническогопрогресса.ТехническийпрогрессвпервыедесятилетияXXв. Переходксовременномуиндустриальному производству.	03.09.20 г	
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1	Образованиемонополий. Государствоимнополистический капитал:либерально-демократическаямодель отношений. ГосударствоимодернизациявГермании,ИталиииЯпонии. Социальные отношенияирабочеедвижение. Развитие профсоюзногодвижения. Становление социал-демократии.	04.09.20 г	
3	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	Территорияинаселение. Российская модель экономическоймодернизации. Буржуазияирабочие. Экономическая политикаправительства. Сельскоехозяйство:особенностиразвития.	10.09.20 г	
4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1	ВнутренняяполитикаправительствавначалеXXв. Русско-японскаявойна1904-1905гг. Кровавоевоскресенье иначалореволюции. Крестьянскиевыступленияи разложениеармии.Расколобщества.Манифест17октября1905г. Декабрьское вооружённоевосстаниевМоскве.	11.09.20 г	
5	Политическая жизнь страны в начале XX века.	1	Партиисоциалистическойориентации(левые). Партиясоциалистов-революционеров Либеральныепартии. Консервативные партии Реформа государственногостроя.	17.09.20 г	
6	Третьеиюньская монархия.	1	П.А.Столыпиниего политика.РеформыП.А.Столыпина.ИтогиСтолыпинскихреформ. Политический кризис1912-1913гг.	18.09.20 г	

7	Культура России в конце XIX – начале XX вв.	1	Городская и сельская жизнь. Достижения науки и образование. Идеи и искания и художественная культура.	24.09.20 г	
8	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века.		Колонизация Африки. Колониальные империи. Экономические кризисы. Противоречия на международной арене. Создание военно-политических союзов.	25.09.20 г	
9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока. Особенности развития государств Латинской Америки.	01.10.20 г	
10	Первая Мировая война.	1	Причины и характер войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915-1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий.	02.10.20 г	
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в начале XX века».	1	Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.	08.10.20 г	
РАЗДЕЛ 2: «Россия и мир между двумя мировыми войнами».(14 ч)					
12	Февральская революция в России 1917 г.	1	Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.	09.10.20 г	
13	Переход к власти партии большевиков.	1	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.	15.10.20 г	
14	Гражданская война и интервенция.	1	Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Время решающих сражений: март 1919 – март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения.	16.10.20 г	

			Причины победы красных и поражения Белого движения.		
15	Завершение Гражданской войны образование СССР.	1	Завершающий этап Гражданской войны. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических Республик.	22.10.20 г	
16	От военного коммунизма к НЭПу.	1	Советская Россия после Гражданской войны. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа. Нэп и политические репрессии.	23.10.20 г	
17	Культура страны Советов в 1917-1922 гг.	1	«Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. Физкультура и спорт.	29.10.20 г	
18	Советская модернизация экономики.	1	Коллективизация и её итоги. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.	30.10.20 г	
19	Культ личности И.В. Сталина.	1	Возвышение И.В. Сталина. Сталини политический террор в СССР. Репрессии 1936-1938 гг. Создание сталинской системы управления Конституция 1936 г.	12.11.20 г	
20	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	1	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.	13.11.20 г	
21	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки.	1	США в 1920-1930-е гг. Демократические страны Западной Европы. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Завоевательная программа фашизма и холокост.	19.11.20 г	
22	Ослабление колониальных империй.	1	Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Революция и гражданская война в Китае.	20.11.20 г	
23	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	1	Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм. Напутки Второй мировой войне. Политика миротворения агрессоров. Советско-германский договор о нападении.	26.11.20 г	

24	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.	1	Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитии философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества. Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр.	27.11.20 г	
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир между двумя мировыми войнами»	1	Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.	03.12.20 г	
РАЗДЕЛ 3: «Человечество во Второй Мировой войне» (7 ч)					
26	От европейской к мировой войне.	1	Начальный этап войны. Кампании 1940–начала 1941 г. СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР.	04.12.20 г	
27	Начальный период Великой Отечественной войны.	1	Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой.	10.12.20 г	
28	Антигитлеровская коалиция.	1	Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной—летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!». Движение Сопротивления в Европе.	11.12.20 г	
29	Коренный перелом в Великой Отечественной войне.	1	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране. Идеология, культура и война. Русская Православная Церковь в годы войны.	17.12.20 г	
30	Заключительный этап Великой Отечественной войны.	1	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобождённых территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская, Висло-Одерская операции. Капитуляция. Третьего рейха. Падение Берлина.	18.12.20 г	
31	Причины, цена и значение Великой	1	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.	24.12.20 г	

	Победы.				
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человечество во Второй Мировой войне»	1	Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.	25.12.20 г	
РАЗДЕЛ 4: «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия». (9 ч)					
33	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	1	Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвёртой пятилетки. Послевоенные репрессии.		
34	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.		
35	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Административные реформы.		
36	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «Холодной войны». СССР на международной спортивной арене.		
37	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1	Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика.		
38	Падение мировой колониальной системы.	1	Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблемы выбора пути развития. Конфликты и кризисы в странах Юга.		
39	«Холодная война» и международные конфликты 1940-	1	Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «Холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме.		

	1970-х гг.				
40	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	1	Восточная Европа орбиты влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция.		
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».	1	Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.		
РАЗДЕЛ 5: «Россия и мир в 1960-1990-е гг.» (13 ч)					
42	Технологии новой эпохи.	1	Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.		
43	Становление информационного общества.	1	Информационная революция. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества.		
44	Кризис «общества благосостояния».	1	Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикализм в действии.		
45	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсервативная модернизация.		
46	СССР: от реформ - к застою.	1	Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. Борьба за умы.		
47	Начало перестройки.	1	Политика Ю. В. Андропова. Приход к власти М. С. Горбачёва. По пути экономических реформ.		

48	Развитие гласности и демократии в СССР.	1	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества.		
49	Кризис и распад советского общества.	1	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса СССР. Попытка переворота и распад СССР.		
50	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта.		
51	Япония, новые индустриальные страны и Китай.	1	Истоки японского экономического чуда. Новые индустриальные страны (НИС). Китай на пути реформ.		
52	Индия и Латинская Америка в 1950-1980-е гг.	1	Особенности модернизационных процессов в Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перовизм демократия в Латинской Америке.		
53	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	1	СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряжённости. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».		
54	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»	1	Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.		
РАЗДЕЛ 6: «Россия и мир на современном этапе развития».(13 ч)					
55	Транснационализация и глобализация мировой	1	Возникновение ТИКиТНБ. Глобализация мировой экономики и её последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.		

	экономики.				
56	Интеграция развитых стран и ее итоги.	1	Ступени интеграции в Западной Европе. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.		
57	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1	«Шоковая терапия». Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.		
58	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1	Попутирешения национальных и региональных проблем. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Углубление политического и социально-экономического кризиса.		
59	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	1	Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.		
60	Российская Федерация в начале XXI века.	1	Россия в 2004-2007 гг. Выборы 2007-2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011-2012 гг.		
61	Духовная жизнь России в современную эпоху.	1	Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.		
62	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	1	Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.		
63	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	1	Латиноамериканские страны. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.		

64	Россия и складывание новой системы международных отношений.	1	Россия на международной арене. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.		
65	Развитие мировой культуры во второй половине XX века.	1	Теории общественного развития. Церковь и общество в XIX — начале XX в. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.		
66	Глобальные проблемы человечества.	1	Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.		
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир на современном этапе развития»	1			
68	Итоговое повторение «Россия и мир в конце XIX – начале XXI вв.».	1			

